

## Plano de Ensino

### "Tópicos Especiais II: Actualización en Investigación Cualitativa en Salud"

<p><b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMIENTO SUSTENTÁVEL (ODS)</b></p> <p>Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos</li><li>• ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles</li><li>• ODS 17: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</li></ul>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p> <p>* Este curso busca apresentar uma primeira aproximação aos fundamentos, conceitos, ferramentas e práticas de pesquisa qualitativa em saúde, a partir de uma experiência que combina vivência, apresentações expositivas, exercícios lúdicos, saídas de campo, entre outras. O propósito central do curso é sensibilizar os estudantes frente a importância, sentidos e utilidade da pesquisa qualitativa em saúde no marco do debate atual da pesquisa e da ética da ciência. Durante o curso se espera responder de maneira experiencial as perguntas: O que é pesquisar? O que se pesquisa? Para que se pesquisa? O que é pesquisa qualitativa em saúde? Como fazer pesquisa qualitativa em saúde? Quem se beneficia dos resultados das pesquisas qualitativas?</p>
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Sensibilizar os participantes frente a importância, sentido e utilidade da pesquisa qualitativa, suas características próprias e incluí-las no debate atual da pesquisa e da ética da ciência.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>Será entregue um trabalho final , via AVA, que valerá de 0 a 10 pontos. O trabalho poderá ser feito individualmente ou em grupo.</p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>* O curso combina aula expositiva, seminários, vivências lúdicas (saídas de campo), entre outras, que permitam aos estudantes a responderem as perguntas orientadoras do curso e conhecer os fundamentos epistemológicos, metodológicos e éticos da pesquisa qualitativa em saúde. Serão desenvolvidas oficinas para localizar as fontes de informações disponíveis no momento de se realizar uma pesquisa qualitativa em saúde. Ao finalizar, o curso se encerra com uma proposta sobre o tema de interesse do estudante ou grupo de estudantes a ser socializado.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Abad Miguélez Begoña. Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales. Número 34: 101-119. 2016.</li><li>2. Amezcua, M., &amp; Gálvez Toro, A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev Esp Salud Pública, 76(5), 423-436. 2002.</li><li>3. Arantzamendi, M., Lopez-Dicastillo, O., Robinson, C., &amp; Carrasco, J. Investigación cualitativa en Cuidados Paliativos. Un recorrido por los enfoques más habituales. Medicina Paliativa(209), 1-8. 2017.</li><li>4. Atkinson, Paul, and Sara Delamont. "Perspectivas Analíticas." En Manual de investigación cualitativa. Volumen IV. Métodos de recolección y técnicas de análisis, editado por Norman Denzin e Yvonna Lincoln, 369–408. Barcelona: Gedisa 2015.</li></ol>

5. Bolívar, Adriana. Análisis del discurso y hermenéutica como métodos en la interpretación de textos. *Interpretatio: Revista de hermenéutica*. 5(1): 17-34. 2020.
6. Denzin, Norman, y Yvonna Lincoln. "Discipline and Practice of Qualitative Research." En *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*, 1-45. 2nd ed. Thousand Oaks, London & New Delhi: Sage Publications 2003.
7. Hamui Suttona, Liz; Vives Varela, Tania. Las preguntas analíticas en investigación cualitativa. *Inv Ed Med*. 11 (41): 97-102. 2022.
8. Hernández Hernández, Fernando. La investigación basada en las artes. Propuestas para repensar la investigación en educación *Educatio Siglo XXI*. (26): 85-118. 2008.
9. Hooley, T., Marriott, J., & Wellens, J. Online interviews and focus groups. En T. Hooley, J. Marriott, & J. Wellens, *What is online research?* London: Bloomsbury. 2012.
10. Mardones, José María. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*. Cuarta edición. Barcelona: Antropos. 2012.
11. Ríos-González, Carlos Miguel. Investigación cualitativa en el contexto de la Salud Pública: actualización de conceptos. *Rev. salud pública Parag*. 14(1). 2024.
12. Rocha, Dais; Nunes, Nilza; do Espírito-Santo, Giannina; Bosi, Maria Lúcia. Formação em pesquisa qualitativa nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva: panorama no Brasil. *Cad. Saúde Pública*. 40(8):e00116723 2024.
13. Rodríguez Sabiote, C., Lorenzo Quiles, O., & Herrera Torres, L. Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, XV(002), 133-154. 2005.
14. Santi María Florencia. Controversias éticas en torno a la privacidad, la confidencialidad y el anonimato en investigación social. *Rev Bio y Der*. Vol. 37: 5-21. 2016.
15. Souza Minayo, M. Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. *Salud Colectiva*, 6(3). 2010.
16. UNESCO Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Disponible on line. 2005.
17. Urra, E; Muñoz, A; Peña, J. El análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores de salud. *Enfermería Universitaria*. 10(2): 50-57 2013.
18. Vasilachis, Irene. *Estrategias de Investigación cualitativa*. España: Gedisa. 2009.
19. Vera-Rojas, Mirella; Chávez Vera, Luis; Vera Rojas, Luis. La investigación social contemporánea: dificultades, problemas desafíos. *Revista Boletín REDIPE*, 11(1). 2021.
20. Viorato Nancy Stephany, Reyes Vianey. La ética en la investigación cualitativa. *Cuidarte*. Vol. 8(16): 35-43. 2019.