



PLANO DE ENSINO

Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste / FAMED

I) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Modelos experimentais de carcinogênese e teratogênese em mamíferos	Ano Letivo: 2021
Curso: Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste	Faculdade de Medicina
Semestre: 1º	Carga Horária: 45 horas-aulas – 3 créditos
Professor: Rodrigo Juliano Oliveira	Turma: 30 h/a Teórica, 15 h/a Práticas, Duração 17 semanas

II) EMENTA:	
Genética do câncer e do desenvolvimento, (anti)genotoxicidade, (anti)carcinogenicidade e teratogenicidade. Ensaios biológicos em roedores aceitos por agências internacionais para produção/regulamentação de novos fármacos e predição de carcinogenicidade e teratogenicidade. Métodos de avaliação de produtos (anti)genotóxicos/(anti)carcinogênicos/teratogênicos. Apresentação de discussão sobre os ensaios biológicos de cometa, micronúcleo, viabilidade celular/necrose/apoptose, focos de criptas aberrantes, análise fetal externa, visceral e esquelética. Interpretação de respostas de toxicidade, genotoxicidade e teratogenicidade em mamíferos. Discussão sobre o emprego de ensaios biológicos sobre a avaliação de propriedades biológicas de substâncias naturais e sintéticas em genotoxicidade/carcinogenicidade/teratogenicidade, mecanismos de reparo de danos no DNA, toxicogenômica, agentes genotóxicos interferindo na variação da expressão gênica, na estabilidade genômica e no desenvolvimento embriofetal.	

III) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
Genética do câncer e do desenvolvimento, (anti)genotoxicidade, (anti)carcinogenicidade e teratogenicidade.	
Ensaios biológicos em roedores aceitos por agências internacionais para produção/regulamentação de novos fármacos e predição de carcinogenicidade e teratogenicidade.	
Métodos de avaliação de produtos (anti)genotóxicos/(anti)carcinogênicos/teratogênicos.	
Ensaios biológicos de cometa, micronúcleo, viabilidade celular/necrose/apoptose, focos de criptas aberrantes, análise fetal externa, visceral e esquelética.	
Interpretação de respostas de toxicidade, genotoxicidade e teratogenicidade em mamíferos.	
Emprego de ensaios biológicos sobre a avaliação de propriedades biológicas de substâncias naturais e sintéticas em genotoxicidade/carcinogenicidade/teratogenicidade, mecanismos de reparo de danos no DNA, toxicogenômica, agentes genotóxicos interferindo na variação da expressão gênica, na estabilidade genômica e no desenvolvimento embriofetal.	

IV) OBJETIVOS:	
Objetivo Geral	
A disciplina tem por objetivo atualizar os conceitos básicos e aplicados a cerca de ensaios biológicos preditivos para o câncer e a teratogênese bem como para a produção/regulamentação de novos fármacos.	
Objetivos Específicos	
Criar espaço para aprendizagem significativa sobre o tema ensaios biológicos preditivos para o câncer e para a teratogênese;	
Facilitar a aprendizagem dos temas por meio da prática como componente curricular;	
Desenvolver senso crítico, ético e científico nos alunos que poderão atuar no futuro em biomonitoramento	



humano e/ou prevenção e tratamento do câncer e teratogênese bem como na produção/regulamentação de novos fármacos.

V) AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de forma processual e será composta por:
Apresentação de seminário – 5 pontos;
Proposta de projeto exequível – 5 pontos.

Serão aprovados aqueles alunos que obtiverem média maior ou igual a 5 e pelo menos 75% de presença em todas as atividades.

VI) METODOLOGIA

As aulas serão divididas em:

Tóricas – expositivas, seminários, discussões e resolução de problemas (auxílio de recursos audiovisuais);
Práticas – execução de técnicas relacionadas à carcinogênese e à teratogênese *in vivo* (atividades de bioterismo e em laboratório de pesquisa, se aprovadas pelo comitê de ética). Análise de materiais biológicos de experimentos em execução.

VII) BIBLIOGRAFIA:

- COOPER, G.M.; HAUSMAN, R.E.. **Célula**: uma abordagem molecular. 3 ed. Porto Alegre: Atmed, 2007, 716p.
- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; WALTER, P., et al.. **Biologia molecular da célula**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 1584p.
- LEWIN, B. **Genes VII**. Porto Alegre: Artmed, 2001, 955p.
- NUSTAD, D.P.; SIMMONS, M.J.. **Fundamentos de Genética**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2001: 756p.
- RIBEIRO, L. R.; SALVADORI, D. M. F.; MARQUES, E. K.. **Mutagênese Ambiental**, Canoas: Ulbra, 2003, 355p.
- SILVA, J.; ERDTMANN, B.; HENRIQUES, J.A.P.. **Genética Toxicológica**. Porto Alegre: Alcance, 2003, 422p.
- DAMASCENO, D. C.; KEMPINAS, W. G.; VOLPATO, G. T.; CONSONI, M.; RUDGE, M. V. C.; PAUMGARTTEN, F. J. **Anomalias congênitas**: estudos experimentais. Belo Horizonte: Coopmed Editora Médica, 2008, 102p.
- TAYLOR, P. (Ed.). **Practical teratology**. New York: Academic Press, 1986.
- MANSON, J. M.; KANG, Y. J. Test methods for assessing female reproductive and developmental toxicology. In: HAYVES, A.W. editor. **Principles and methods of toxicology**. New York: Raven Press, 1994.
- KEMPINAS, W.G.. Test methods in reproductive and developmental toxicology. In: SILVA, A.A.M.R. (Ed.). **BR monographs of reproduction and catalogs group**. São Paulo: Art & Ciência, 2001, p.135-147.
- MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.. **Embriologia clínica**. 8 ed. São Paulo: Elsevier Editora Ltda. 2008, 576p.
- Periódicos CAPES.

Professor(a)

Em _____ / _____ / _____